



República Bolivariana de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria

Universidad Politécnica Territorial del Estado Portuguesa "Juan de Jesús Montilla"

Guanare, Estado Portuguesa

Formación Tecnológica Utilizando Herramientas de Ofimática Libres y Mantenimiento Correctivo de Equipos en el Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas.

Profa. Camargo Lennys

Autores:

Jesús Desantiago C.I: 25.159.922

Juan Camacho C.I: 24.677.264

Alejandro Suarez C.I: 26.289.434

Samuel Rodriguez C.I: 27.738.183

Sección 231 Informática

Guanare, Julio 2017

Presentación del Proyecto Socio-Tecnológico I

El proyecto socio-tecnológico I PST I, tiene como finalidad integrar la participación directa de los estudiantes, con la comunidad, así como también generar experiencias a los futuros profesionales en el campo social, enriquecer actitudes,habilidades,saberes entre otras cualidades que debe tener un buen informático, y por ende enlazarse con lo descrito en el Programa Nacional de Formación en Informática PNFI.

El **PNFI**, plantea la formación de los profesionales en la construcción de proyectos tecnológicos, siendo capaz de participar en la administración de proyectos informáticos bajo estándares de calidad y pertinencia social, auditar sistemas informáticos, desarrollar e implantar Software, priorizando el uso de plataformas libres; así como integrar y optimizar sistemas informáticos y administrar bases de datos y redes informáticas.

El proyecto socio-tecnológico I**,** conjuntamente con el programa nacional de formación en informática, tiene como objetivo formar a las comunidades en el manejo de Software libre, sus herramientas y el mantenimiento del Hardware para que funcione plenamente, con el fin de lograr que los ciudadanos tengan una mejor adaptación tecnológica y sean participes en el plan de desarrollo tecnológico de la patria, vinculandoce en el **objetivo 2.2.1.12** redactado en el Proyecto País 2013-2019, que tiene como finalidad que cada institución formen sus integrantes para que capaciten al colectivo en general, buscando el desarrollo y trasformación al país en una patria soberana e innovadora.

Presentation of the Socio-Technological Project I.

The socio-technological project I PST I, aims to integrate the direct participation of students, with the community, as well as generate experiences for future professionals in the social field, enrich attitudes, skills, knowledge among other qualities they must have A good computer scientist, and therefore to be linked to what is described in the PNFI National Computer Training Program.

The PNFI proposes the training of professionals in the construction of technological projects, capable of participating in the administration of computer projects under standards of quality and social relevance, auditing computer systems, developing software to implement, prioritizing the use of free platforms; As well as integrate and optimize computer systems and administrative databases and computer networks.

The socio-technological project I, together with the national computer training program, aims to form communities in the management of free software, its tools and maintenance of the hardware to fully function, in order to 2.2 .1.12 drafted in the Country Project 2013-2019, which has as its purpose that each institution should train its members to train the general public, seeking the development and transformation of the country into a sovereign and innovative country.

Indice General

Introducción.

El Proyecto Socio-tecnológico PSI I, está enfocado en construir el saber tecnológico en las comunidades, en este caso, a los representantes del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas, ubicado en la ciudad de Guanare del estado Portuguesa. Se realizó un diagnóstico a través de entrevistas personales a los miembros del Consejo Comunal, dando como resultado que existe un desconocimiento en el manejo de las herramientas de ofimática en el software libre y el reconocimiento de los componentes principales de los equipos.

Es importante resaltar, la gran labor social aportada por nuestra Universidad a través de la formación de los principales lideres del Barrio Nuevas Brisas. Debido a que los conocimientos en informática les proporcionara las herramientas básicas para establecer sistemas de control administrativo en la gestión social.

Parte I: Diagnostico Estratégico Comunitario o Abordaje Exploratorio.

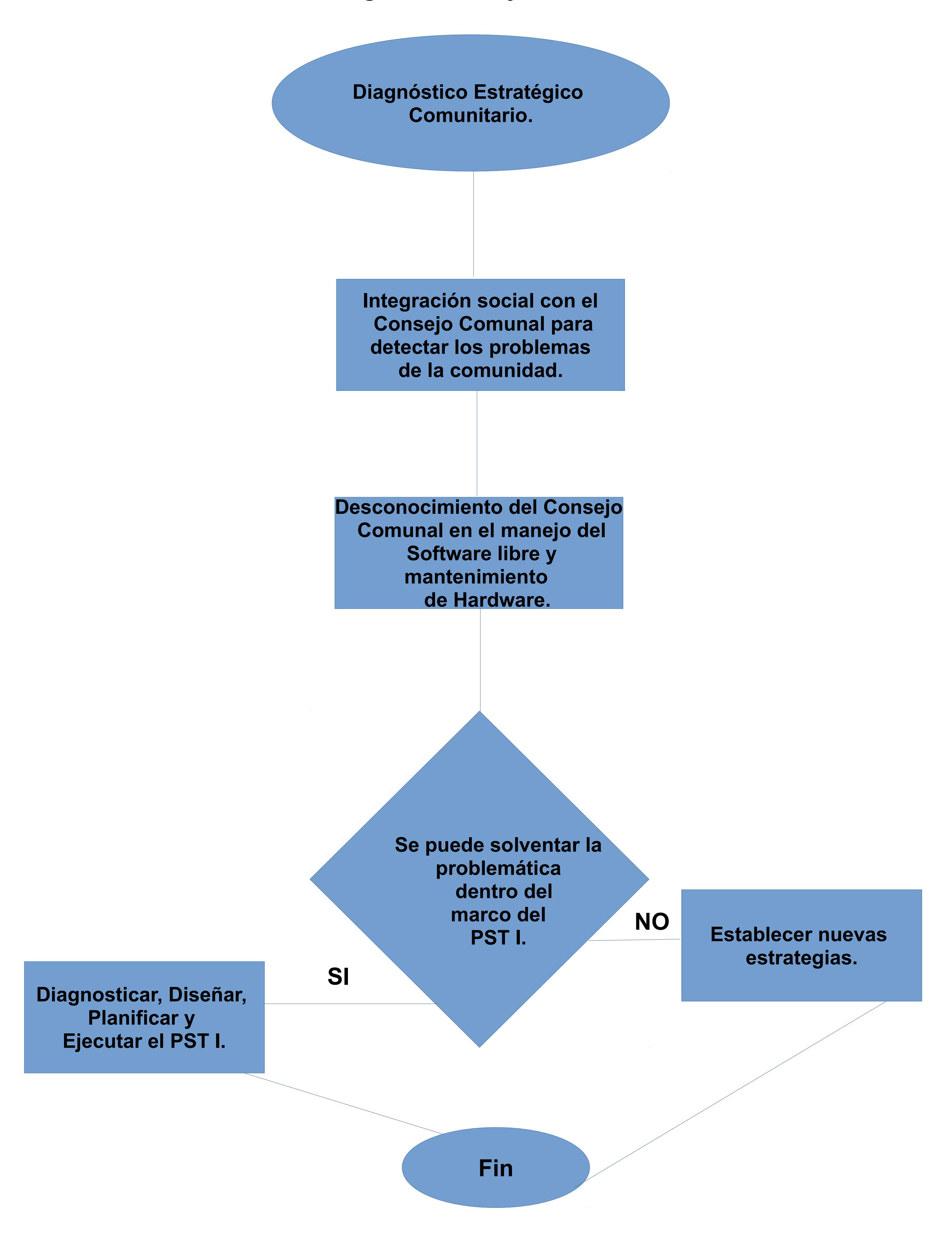
En fecha 06/02/2017 se realizó reunión con los integrantes del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas, a través de entrevistas personales a cada miembro se pudo determinar que no tienen los conocimientos básicos en el manejo de software libre y en el mantenimiento de los equipos. Por tal motivo, en reunión realizada el 07/04/2017 se les motivo a participar en una propuesta de formación en el uso y manejo de programas ofimáticos libres como: Writer, Calc, Impress.

En tal sentido, para establecer un vinculo participativo con los integrantes del Consejo Comunal, se estableció como objetivo principal la formación tecnológica utilizando herramientas de ofimática libres.

Con la capacitación el Consejo Comunal obtendrá las herramientas necesarias en el manejo de programas libres que le permitirán desarrollar formatos de planillas, hojas de calculo, y presentaciones visuales, facilitando la gestión administrativa de los recursos asignados a través de los programas que impulsa el Gobierno Nacional, como es el Programa de Abastecimiento Soberano, Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP) , Misión Vivienda, Mi Casa Bien Equipada, entre otros.

Se pretende que en cada taller se establezca una interacción participativa que permita que cada uno de los integrantes obtenga la destreza necesaria en el manejo de los programas antes mencionados.

Diagrama de Flujo de Datos.



Parte II: Planificación de las Fase del Proyecto Socio-tecnológico I.

Fase I: Análisis de los involucrados.

Realizado el diagnóstico del Consejo Comunal Nuevas Brisas se determinó que una de las problemáticas por resolver para el buen funcionamiento del mismo, es el desconocimiento de sus integrantes en el software libre, y el buen uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (Tic). Los integrantes expusieron que no cuentan con personal especializado en informática, por lo cual se presentan dificultades en el manejo y procesamiento de la información que debe ser almacenada para el funcionamiento de los diferentes programas comunitarios que están a su cargo. De esta manera se enlaza el Proyecto Socio-tecnológico con las necesidades del Consejo Comunal, debido a que su principal objetivo es la formación de sus integrantes a través de talleres personalizados en ofimática libre. Asimismo, se le prestará el servicio de mantenimiento de Hardware si se requiere, con el fin de generar un impacto social en los resultados de su gestión.

I: Historia de la Comunidad.

Todo comienza con un lugar, al que le denominaban “La Orchila”, un bar muy famoso de Guanare, el cual se encontraba ubicado en un sector cubierto por árboles y al que se llegaba por caminos reales, como lo llamaban en aquel entonces, se dice que en épocas pasadas los bares solo podían funcionar lejos de las casas decentes, y justamente donde estaba la famosa Orchila de Guanare solo había monte, a los años quizás entre 1952 se instaló la primera casa frente a lo que hoy se conoce Avenida Simón Bolívar, cuyo jefe de familia era Don Antonio Colmenares “EL ZORRO”, conocido en nuestro estado como el primer gran pescador de caimanes, se decía que era capaz de matar a un bavo con sus propias manos, Don Antonio Colmenares y su familia fueron quienes comenzaron a poblar un sector cercano (a unos dos kilómetros de aquella famosa Orchila), ese sector no tenía nombre, con el tiempo también llegó Don Juan León Zambrano, tenía ganado y ocupaba grandes lotes de terreno de lo que hoy es el

Aeropuerto de Guanare, ya existían los tubos que suministraban el agua a la población guanareña, se asfaltó lo que hoy se conoce como Avenida Simón Bolívar y el sector fue dividido quedando el barrio cementerio al norte, y al lugar donde se encontraba la Orchila se le denominó Nuevas Brisas, pues había tantos árboles y tanta brisa que los pocos habitantes le dieron el nombre de Nuevas Brisas porque se estaba formando un nuevo barrio.

II: Mapa de la Comunidad.

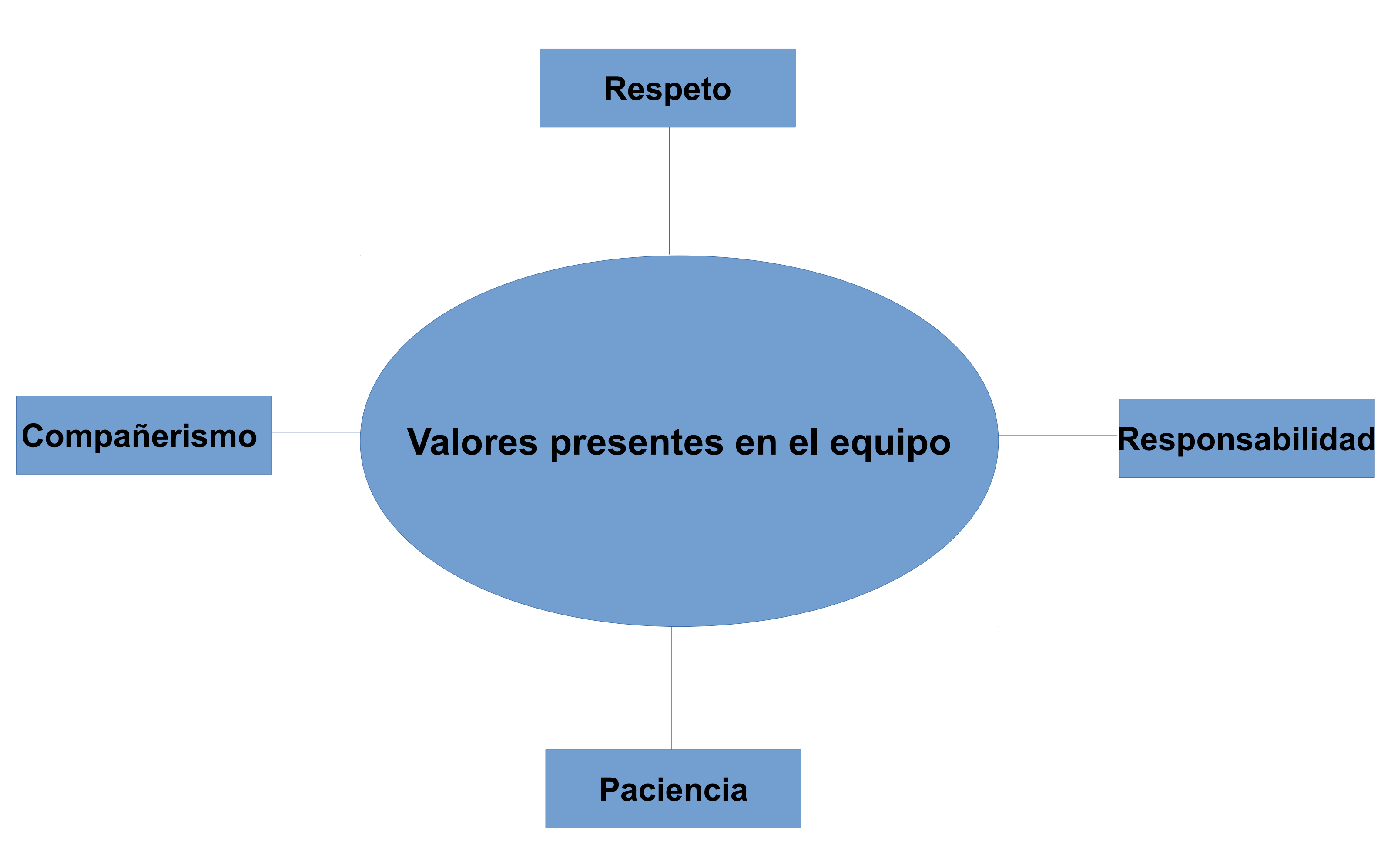


III: Organizaciones Comunales Presentes.

El Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas es portador del RIF J31130558-0 y la sede se ubica en la calle 28-49-47, Municipio Guanare, Parroquia Guanare, estado Portuguesa, realiza sus asambleas en la Escuela Básica Guillermo Gamarro Marrero, allí se informa y se organiza junto a la comunidad la implementación de los programas sociales que lleva a cabo el gobierno revolucionario.

La última elección del consejo comunal se realizó, en dicha institución el día 14-08-2016.

IV: Los Valores Presentes en el Equipo.



V: Valores Compartidos en el Consejo Comunal.



VI: Misión y Visión Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas.

Misión.

El Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas tiene como misión el ejercicio de la soberanía popular a través de políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades, potencialidades y aspiraciones de la comunidad, en la construcción del nuevo modelo de sociedad socialista de igualdad, equidad y justicia social que brinde a los habitantes de la zona la máxima satisfacción a sus necesidades y la máxima felicidad posible.

Visión.

El Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas tiene como visión convertirse en la comunidad organizada mas eficiente y eficaz del municipio para de esta manera lograr resolver las diferentes problemáticas existentes en la zona y convertir al Barrio Nuevas Brisas en un modelo de desarrollo social, deportivo, cultural y sustentable.

VII: Reflexión Crítica de la Fase I.

El diagnóstico participativo nos ha permitido integrarnos con la comunidad y el Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas, conocer su trayectoria desde su fundación hasta la actualidad, permitiendo determinar que la solución de sus principales problemas sociales se han podido materializar a través de la organización de la comunidad.

De acuerdo a lo expuesto por los integrantes del Consejo Comunal, desde el establecimiento del proceso revolucionario se han logrado grandes beneficios para la comunidad por medio de las misiones sociales, culturales y deportivas.

Por tal motivo la ejecución del PST I permitirá lograr un desempeño mas eficiente en el control de las actividades desarrolladas por el Consejo Comunal Bario Nuevas Brisas.

Fase II: Análisis del Problema.

I: Matriz Foda.

Espacios de Análisis Situaciones.	**Ambiente Interno.**	**Ambiente Externo.**
Situaciones Favorables.	**Fortalezas.** • Integrantes del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas, motivados a la participación en los talleres de formación. • Infocentro, en optimas condiciones de operatividad. • Programas Sociales del Gobierno, para el apoyo de los habitantes del Barrio Nuevas Brisas.	**Oportunidades.** • Servicio de Internet por la Empresa CANTV dentro del Infocentro. • Estudiantes de ingeniería en Informática, motivados a la formación al Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas. • Apoyo gubernamental en la prestación de servicios públicos.

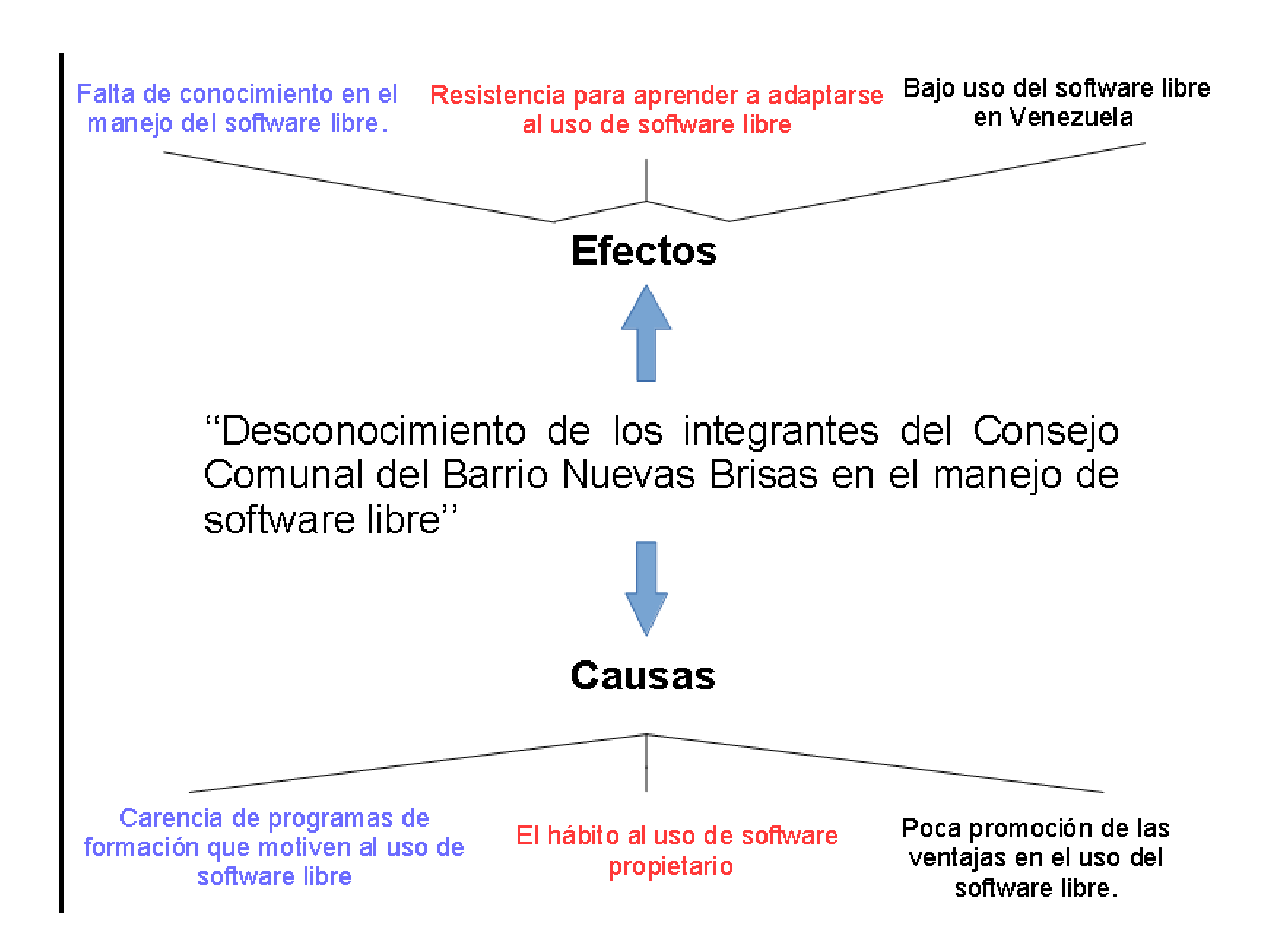
Situaciones Desfavorables.	**Debilidades.** • Desconocimiento en software libre por los integrantes del Consejo Comunal.. • Desmotivación de algunos miembros de la comunidad, para participar en las actividades convocadas por el Consejo Comunal. • Deficiencia en la prestación del servicio de Internet, por la empresa CANTV al Infocentro.	**Amenazas.** • Inseguridad personal a los habitantes del Consejo comunal del Barrio Nuevas Brisas. • Contaminación Ambiental, por quemas y disposición de desechos en las cercanías del Infocentro.

II: Tabla de problemas.

Debilidades, Carencias o Problemas Detectados	Magnitud del problema.	Área Afectada.	Posibilidad de resolver eficazmente.
Desmotivación de los participantes para asistir a los talleres de formación.	Alta	Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas	Todas
Deficiencia en el servicio de Internet.	Media	Infocentro del Barrio Nuevas Brisas.	Ninguna
Inseguridad personal para trasladarse al Infocentro.	Media	Barrio Nuevas Brisas.	Ninguna
Desconocimiento de Software libre y falta de mantenimiento de los equipos.	Alta	Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas.	Todas

Carencia de sala sanitaria en Infocentro del Barrio Nuevas Brisas.	Baja	Infocentro Barrio Nuevas Brisas.	Ninguna

III: Árbol del Problema.



Fase III: Análisis de los objetivos.

Objetivos General y Especifico del Proyecto Socio-tecnológico y Comunitario.

I: Objetivo General.

Formar Tecnológicamente, utilizando herramientas de ofimática libres y mantenimiento correctivo de equipos en el Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas.

II: Objetivos Específicos.

- Diagnosticar la situación actual de los integrantes del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas en cuanto a la formación que poseen sobre el manejo del software libre y determinar el estado de funcionamiento de los equipos.

- Diseñar y planificar las actividades de formación teórico práctico de las herramientas del software libre de manera participativa.

- Ejecutar clases teóricas y prácticas para contribuir con la formación de los integrantes del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas y realizar mantenimiento a los equipos cuando se requiera.

- Evaluar que el Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas implemente los conocimientos adquiridos de software libre en la gestión social comunitaria, logrando una mayor eficiencia en la solución de los problemas.

Fase IV: Análisis de Alternativas de Solución.

El proyecto socio-tecnológico tiene como fin apoyar al Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas en la solución de problemas de gerencia, que se presentan en la gestión de los programas sociales que implementa el Gobierno Nacional y que están bajo su responsabilidad.

El Consejo Comunal no ha logrado una mayor eficiencia en su gestión social debido a la situación critica en cuanto a la falta de conocimiento en el manejo del software libre, esto se logró determinar a través del diagnóstico participativo.

Por tal motivo los estudiantes de la asignatura Proyecto Socio-tecnológico I, planifican desarrollar alternativas de solución a través de talleres de formación en las siguientes temática: Writer, Impress, y Calc., logrando un impacto social en la integración de la comunidad con la Universidad.

Se logró cumplir con las metas planificadas a través de la ejecución de sietes (8) talleres, permitiendo que cada uno de los participantes lograra adquirir conocimientos, destrezas y habilidades en el manejo del software libre, lo cual será aplicado en las actividades relacionadas con la gestión social.

Fase V: Estructura Analítica del Problema. Plan de Acción

	N*	Fecha	Actividad	Objetivos	Recursos	Responsables	Lugar	Resultados
Estructura Analítica del Problema **Plan de Acción**	**1**	**03/05/2017**	Definición de software libre, Hardware y sistemas operativos..	Explicar detalladamente las definiciones de cada concepto expuesto en la actividad, usando como ejemplo los computadores utilizados en el Infocentro.	Material de apoyo (Físico y Digital). Computadores.	Jesús Desantiago Samuel Rodríguez Alejandro Suárez Juan Camacho	Infocentro, Barrio Nuevas Brisas	Aprendizaje en los participantes par reconocer el software y Hardware de un equipo computacional.
	2	**10/05/2017 Al 11/05/2017**	Herramienta de oficina, Procesador de texto **Writer**	Explicar las funciones de los iconos de Writer. Enseñar los tipos y tamaño de fuentes; formato de textos (negrita, cursiva, subrayado); formato general (interlineado, centrado, justificación, sangría y viñeta); insertar tablas, imágenes y diagramas; abrir y guardar el archivo Writer.	Material de apoyo (Físico y Digital). Computadores.	Jesús Desantiago Samuel Rodríguez Alejandro Suárez Juan Camacho	Infocentro, Barrio Nuevas Brisas	Aprendizaje en los participantes de cómo utilizar la herramienta de oficina, procesador de texto Writer.

Estructura Analítica del Problema **Plan de Acción**	**3**	**17/05/2017 Al 18/05/2017**	Herramientas de oficina, presentaciones visuales **Impress**	Explicar las funciones de los iconos de Impress. Color de fondo, modelos, y estilos de las diapositivas. ss. Instruir como Insertar textos, imágenes, tablas formas, transiciones, abrir y guardar archivos Impress.	Material de apoyo (Físico y Digital). Computadores.	Jesús Desantiago Samuel Rodríguez Alejandro Suárez Juan Camacho	Infocentro, Barrio Nuevas Brisas	Aprendizaje en los participantes de cómo utilizar la herramienta de oficina, Impress.
	4	**24/05/2017 Al 25/05/2017**	Herramientas de oficina, Hoja de cálculos **Calc**	Instruir las funciones de los iconos de Calm. Enseñar a introducir los datos para aplicar cálculos aritméticos básicos: suma, resta, multiplicación y división,abrir y guardar el archivo Calc.	Material de apoyo (Físico y Digital). Computadores.	Jesús Desantiago Samuel Rodríguez Alejandro Suárez Juan Camacho	Infocentro, Barrio Nuevas Brisas	Aprendizaje en los participantes de cómo utilizar la herramienta de oficina, Calc.
	5	**01/06/2017**	**Mantenimiento Correctivo**	Formatear Equipo del Consejo Comunal instalándole Sistema operativo libre **Linux Debian**	Pendrive Imagen Virtual (ISO. Debian) Internet	Jesús Desantiago Samuel Rodríguez Alejandro Suárez Juan Camacho	Sede Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas	Formateo efectuado con resultados positivos.

Cronograma	Semanas													Estatus		
	Actividades	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**En proceso**	**Terminado**	**No Terminado**
	Abordaje de la comunidad.														✓	
	Desarrollo de la propuesta.															
	Ejecución del proyecto.															
	Evaluación del proyecto.															

Cronograma	Semanas												Estatus		
	Actividades	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	En proceso	Terminado	No Terminado
	Abordaje de la comunidad.															
	Desarrollo de la propuesta.														✓	
	Ejecución del proyecto.															
	Evaluación del proyecto.													✓		

Cronograma	Semanas													Estatus		
	Actividades	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**En proceso**	**Terminado**	**No Terminado**
	Abordaje de la comunidad.															
	Desarrollo de la propuesta.															
	Ejecución del proyecto.														✓	
	Evaluación del proyecto.														✓	

Fase VI: Fase de Ejecución del Plan de Acción.

Nro	Fecha	Actividad	Objetivo	Lugar	Descripción de la comunidad
1	**21/11/2016 al 07/12/2016**	**Selección de la Comunidad**	Realizar análisis con el objetivo de conocer si la comunidad es apta para efectuar el PST I.	Sede del Consejo Comunal del Barrios Nuevas Brisas.	**Descripción:** Se realizó un conservatorio con los miembros del Consejo Comunal y de la comunidad con el fin de confirmar su interés en participar en el PST I. **Valoración:** Exitosa. **Producto:** Comunidad seleccionada, Consejo Comunal del Barrio Nuevas. Brisas.

Nro	Fecha	Actividad	Objetivo	Lugar	Descripción de la comunidad
2	**06/02/2017 al 14/02/2017 7**	**Diagnostico de la Comunidad.**	Realizar el diagnostico participativo para determinar las problemáticas de la comunidad.	Sede del Consejo Comunal del Barrios Nuevas Brisas.	**Descripción:** A través de entrevistas personales a cada miembro del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisa se determinó que no tienen los conocimientos básicos en el manejo de software libre y en el mantenimiento de los equipos. **Valoración:** Exitosa **Producto:** Determinación de los problemas del Consejo Comunal Barrio Nuevas Brisas.

Nro	Fecha	Actividad	Objetivo	Lugar	Descripción de la comunidad
3	**02/03/2017 al 09/03/2017**	**Análisis del Problema**	Analizar los problemas diagnosticados en la comunidad para establecer las soluciones de la problemática a través del PST I.	Sede del Consejo Comunal del Barrios Nuevas Brisas.	**Descripción**: Se realizó el análisis de la problemática de la comunidad utilizando la herramienta de la matriz. FODA, Tabla del Problema y Árbol del Problema. **Valoración:** Exitosa **Producto:** Establecer soluciones a los problemas diagnosticados.

Nro	Fecha	Actividad	Objetivo	Lugar	Descripción de la comunidad
4	**21/03/2017 al 30/03/2017**	**Análisis de los Objetivos**	Realizar el análisis de los problemas para establecer los objetivos que permitirá la solución de la problemática	Sede del Consejo Comunal del Barrios Nuevas Brisas.	**Descripción:** Para dar solución a la problemática de la comunidad se estableció como objetivo general del proyecto “Formar Tecnológicamente, utilizando herramientas de ofimática libres y mantenimiento correctivo de equipos en el Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas”. **Valoración:** Exitosa. **Producto**: Objetivos del PST I. (Diagnosticar, Diseñar Ejecutar y Evaluar.)

Nro	Fecha	Actividad	Objetivo	Lugar	Descripción de la comunidad
5	**06/04/2017**	**Plan de Acción**	Elaborar el plan de acción para diseñar el proceso de desarrollo del PST I.	Sede del Consejo Comunal del Barrios Nuevas Brisas.	**Descripción:** En base a los objetivos establecidos, se organizaron una serie de talleres para abordar la problemática de la comunidad **Valoración:** Exitosa **Producto:** Desarrollo del plan de acción.

Nro	Fecha	Actividad	Objetivo	Lugar	Descripción de la comunidad
6	**03/05/2017 al 01/06/2017**	**Ejecución**	Ejecutar los talleres teóricos prácticos con el fin de que la comunidad obtenga los conocimientos para resolver las problemáticas que los afectan	Sede del Consejo Comunal del Barrios Nuevas Brisas.	**Descripción:** Se dictaron sietes (7) talleres teóricos prácticos en herramientas de ofimática libre. **Valoración:** Exitosa **Producto:** Formación de los miembros del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas en cuanto a conocimientos, destrezas y habilidades en el manejo software libre

Alfabetización Tecnológica: Plan Diario de Formación.

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 1	**Presentación de los instructores.** Temario de clases: Definición de software libre, Hardware y sistemas operativos.. Sesión de preguntas y respuestas	**Inicio: 2:00 pm** **Desarrollo:** Se explico detalladamente la definición del temario, utilizando como ejemplo los equipos del Infocentro. **Cierre: 4:00 pm**	Preguntas y repuestas.	Pizarrón Equipos de Computación Internet

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 2	**Writer** • Funciones de los iconos de Writer. • Tipos y tamaño de fuentes. • Formato de textos (negrita, cursiva, subrayado).	**Inicio: 2:00 pm** Desarrollo: Los participantes se dividieron en cuatro grupos y cada instructor les explicó de forma teórica - práctica la temática respectiva. **Cierre: 4:00 pm**	Evaluación práctica utilizando los equipos de Infocentro. Preguntas y repuestas.	Pizarrón Equipos de Computación Internet

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 3	**Writer** • Formato general (interlineado, centrado, justificación, sangría y viñeta). • Insertar tablas, imágenes y diagramas. • Abrir y guardar el archivo Writer.	**Inicio: 2:00 pm** Desarrollo: Los participantes se dividieron en cuatro grupos y cada instructor les explicó de forma teórica - práctica la temática respectiva. **Cierre: 4:00 pm**	Evaluación práctica utilizando los equipos de Infocentro. Preguntas y repuestas.	Pizarrón Equipos de Computación Internet

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 4	**Impress** • Funciones de los iconos de Impress. • Color el fondo, modelos, y estilos de las diapositivas. • Insertar textos.	**Inicio: 2:00 pm** Desarrollo: Los participantes se dividieron en cuatro grupos y cada instructor les explicó de forma teórica - práctica la temática respectiva. **Cierre: 4:00 pm**	Evaluación práctica utilizando los equipos de Infocentro. Preguntas y repuestas.	Pizarrón Equipos de Computación Internet

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 5	**Impress** • Insertar imágenes, tablas formas, transiciones. • Abrir y guardar archivos Impress.	**Inicio: 2:00 pm** Desarrollo: Los participantes se dividieron en cuatro grupos y cada instructor les explicó de forma teórica - práctica la temática respectiva. **Cierre: 4:00 pm**	Evaluación práctica utilizando los equipos de Infocentro. Preguntas y repuestas.	Pizarrón Equipos de Computación Internet

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 6	**Calc** • Funciones de los iconos de Calc. • Introducir los datos para aplicar cálculos aritméticos básicos: suma, resta, multiplicación y división.	**Inicio: 2:00 pm** Desarrollo: Los participantes se dividieron en cuatro grupos y cada instructor les explicó de forma teórica - práctica la temática respectiva. **Cierre: 4:00 pm**	Evaluación práctica utilizando los equipos de Infocentro. Preguntas y repuestas.	Pizarrón Equipos de Computación Internet

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 7	**Calc** • Insertar tablas. • Mostrar diagramas. • Practicar formulas. • Abrir y guardar el archivo Calc.	**Inicio: 2:00 pm** Desarrollo: Los participantes se dividieron en cuatro grupos y cada instructor les explicó de forma teórica - práctica la temática respectiva. **Cierre: 4:00 pm**	Evaluación práctica utilizando los equipos de Infocentro. Preguntas y repuestas.	Pizarrón Equipos de Computación Internet

	Contenido Programático	Estrategia Didáctica	Forma de Evaluación	Recursos
Encuentro 8	**Mantenimiento Correctivo.** • Formatear equipo para instalarle Sistema Operativo Libre **Linux (Debian)**	**Inicio: 2:00 pm** Desarrollo: Se formateo Equipo del Consejo Comunal instalándole Sistema operativo **Linux Debian** **Cierre: 3:00 pm**	No se requirió.	Pendrive Imagen Virtual (ISO. Debian) Internet

Fase VII. Fase de Valoración de los Resultados.

Sistema de Seguimiento y Evaluación de : Número del Momento de la Aplicación : Miércoles 03/05/17					
Fecha	**Objetivo**	**Producto o Resultados Esperados**	**Indicador o señal de logro**	**Fase de Aplicación**	**Quien Aplica**
03/05/2017	Dar a conocer a los participantes los conceptos básicos de software libre, Hardware y sistemas operativos.	Que los participantes adquieran los conocimientos de los conceptos básicos de software libre, Hardware y sistemas operativos.	El 95 % de los participantes manifestaron comprender las definiciones impartidas.	Ejecutada	Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas. Jesús Desantiago. Juan Camacho. Johan Suárez Samuel Rodríguez

Sistema de Seguimiento y Evaluación de : Número del Momento de la Aplicación : Jueves 11/05/17					
Fecha	**Objetivo**	**Producto o Resultados Esperados**	**Indicador o señal de logro**	**Fase de Aplicación**	**Quien Aplica**
10/05/ 2017 al 11/05/ 2017	Explicar el procesador de texto Writer, en los siguientes aspectos: • Funciones de los iconos de Writer. • Tipos y tamaño de fuentes. • Formato de textos (negrita, cursiva, subrayado). • Formato general (interlineado, centrado, justificación, sangría y	Que los participantes adquieran los conocimientos para el manejo del procesador de texto Writer.	El 95 % de los participantes manifestaron comprender el manejo del procesador de texto Writer.	Ejecutada	Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas. Jesús Desantiago. Juan Camacho. Johan Suárez Samuel Rodríguez

	viñeta). • Insertar tablas, imágenes y diagramas. • Abrir y guardar el archivo Writer.				
Sistema de Seguimiento y Evaluación de : Número del Momento de la Aplicación : Jueves 18/05/17					
Fecha	**Objetivo**	**Producto o Resultados Esperados**	**Indicador o señal de logro**	**Fase de Aplicación**	**Quien Aplica**
17/05/2017 al 18/05/2017	Explicar el funcionamiento del procesador de presentaciones visuales Impress, en los siguientes aspectos: • Funciones de los iconos de Impress. • Color de fondo, modelos, y	Que los participantes adquieran los conocimientos para el manejo del procesador de presentaciones visuales Impress.	El 95 % de los participantes manifestaron comprender el manejo del procesador de presentaciones visuales Impress.	Ejecutada	Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas. Jesús Desantiago. Juan Camacho. Johan Suárez

	estilos de las diapositivas. • Insertar textos. • Insertar imágenes, tablas formas, transiciones. • Abrir y guardar archivos Impress.				Samuel Rodríguez
Sistema de Seguimiento y Evaluación de : Número del Momento de la Aplicación : Jueves 25/05/2017					
Fecha	**Objetivo**	**Producto o Resultados Esperados**	**Indicador o señal de logro**	**Fase de Aplicación**	**Quien Aplica**
24/05/2017 al 25/05/2017	Explicar el funcionamiento del procesador de hoja de cálculo Calc, en los siguientes aspectos: • Funciones de los iconos de Calc. • Introducir los datos para	Que los participantes adquieran los conocimientos para el manejo del procesador de hoja de cálculo Calc.	El 95 % de los pa,rticipantes manifestaron comprender el manejo del procesador de hoja	Ejecutada	Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas. Jesús Desantiago. Juan Camacho. Johan Suárez

	aplicar cálculos aritméticos básicos: suma, resta, multiplicación y división. • Insertar tablas. • Mostrar diagramas. • Practicar formulas. • Abrir y guardar el archivo Calc.		de cálculo Calc.		Samuel Rodríguez

Parte III. Cierre.

I: Conclusiones.

Se logró cumplir con el objetivo principal del proyecto socio-tecnológico I como lo especifica el Programa Nacional de Formación en Informática PNFI, a través de la aplicación de sietes talleres teóricos prácticos relacionados con las herramientas de ofimática libre a los miembros del Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas

Los participantes lograron obtener y aprender los conocimientos básicos en los programas Writer, Impress, Calc, lo cual les permitirá a los participantes obtener más eficiencia en el control de la gestión social que lleva a cabo el Consejo Comunal.

El Consejo Comunal del Barrio Nuevas Brisas asimismo conto con el apoyo de los estudiantes de informática, el mantenimiento de los equipos que presentaban fallas en su funcionamiento sin ningún costo.

Los participantes manifestaron su satisfacción en cuanto a la aceptación del software libre, asumiendo el compromiso de ser multiplicadores del mismo.

II: Aportes de la Comunidad.

El Consejo Comunal del Barrios Nuevas Brisas como organización fundamental para la comunicación y ejecutor de soluciones de los problemas de la comunidad, refleja valores que se vieron aportados al equipo encargado de formar a sus miembros, dentro de los cuales se observo una buena actitud para aprender los conocimientos relacionados con el software libre, responsabilidad al momento de asistir a los talleres de formación, dejando esto como resultado una buena referencia de dicho Consejo.

Es por ello, que los formadores pertenecientes a la **Universidad Politécnica Territorial del Estado Portuguesa "Juan de Jesús Montilla"** estamos altamente agradecidos con la receptividad que demostraron los miembros del Consejo Comunal durante la realización del PST I.

III: Recomendaciones y Reflexiones.

1. A través del proyecto socio-tecnológico I se constato que los miembros del Consejo Comunal están dispuestos a aceptar, programas de formación tanto en el área tecnológica como en otros ámbitos.

2. La experiencia adquirida a través de los talleres de formación nos permitió constatar que en las comunidades existe la necesidad de asistencia en el área socio-tecnológica; por lo cual, se recomienda que la institución continué asignando formadores de software libre a las diferentes instituciones y comunidades que así lo requieran.

3. En cada uno de los talleres se les motivo a los participantes para que profundizaran en los conocimientos adquiridos del Software libre y ser multiplicadores del Software Libre.

4. Se les recomendó a los miembros del Consejo Comunal que realizaran de manera preventiva el mantenimiento de los equipos con una regularidad, cada seis (6) meses.

IV: Glosario.

- **Software Libre:** Se refiere a la libertad de los usuarios para ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, cambiar y mejorar el software. **(hispalinux 2011)**
- **Hardware:** En informática se refiere a las partes físicas tangibles de un sistema informático; sus componentes eléctricos, electrónicos, electromecánicos y mecánicos. **(José María Martín 2001)**
- **Sistemas Informáticos:** Es un sistema que permite almacenar y procesar información; es el conjunto de partes interaccionadas: Hardware, Software y personal informático.**(Ramirez Jesus 2015)**
- **Informática:** Es una ciencia que estudia métodos, técnicas, procesos, con el fin de almacenar, procesar y transmitir información y datos en formato digital. **(Lengua Española (2014)**
- **TIC:** Son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como: computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video o consolas de juego. **(Colegio de Ciencias y Humanidades 2013)**
- **Mantenimiento Correctivo:** Aquel que corrige los defectos observados en los equipamientos o instalaciones, es la forma más básica de mantenimiento y consiste en localizar averías o defectos y corregirlos o repararlos. **(wikipedia 2017)**

V: Referencias bibliográficas.

Carmona, Leonardo (2013). Historia,Misión y Visión Consejo Comunal Barrios Nuevas Brisas. Disponible en línea: https://ccnuevasbrisas.wordpress.com/ [Consulta: Marzo 2017].

Ley Plan de la Patria, de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013 – 2019 http://www.mppp.gob.ve/wp-content/uploads/2013/09/ley_plan_patria.pdf [Consulta Enero 2017]:

VII: Anexos o Evidencias.

Entrada Infocentro Consejo Comunal Barrio Nuevas Brisas





Entrega Carta de aceptación a Encargada del infocentro



Computadoras del Infocentro Comunidad Nuevas brisas



Recolección de Información sobre el Infocentro



Formador revisando las características de las computadoras



Formando a participante



Formando a participante



Dia de formación



Canaima formateada Linux(Debian)



Entrega de canaima a Miembro del Consejo Comunal



Formadores, Profesora del PST I y participantes de la capacitación.

Encuentro I

Constancia de Asistencia

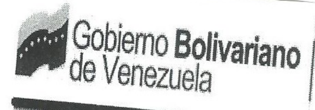
Fecha de la Visita: 03/05/2017

Carrera y Semestre: Informatica 231

Objetivo de la Visita	Actividades Realizadas
Introducción al software libre y hardware.	Clase teórica-práctica sobre software y hardware

N*	C.I	Nombre	Apellido	Firma
1	6189201	Ana	Lorca.	[firma]
2	26.077.001	Enmali	Marquez	[firma]
3	29.995.269	Maria	Cespedes	[firma]
4	12509951	Janett	Marquez	[firma]
5	25.424.614	Fraimar G	García	Fraimar G.
6	30.503.402	Ariannys	Marquez	[firma]
7	27.277.358.	María Urquiola	Urquiola	Urquiola
8				
9	31.688.054	Alcides	Contreras	Alcides
10	26.811.163	Jhatniel	Rivero	[firma]
11	24.018.166	Adolfo	Valladares	[firma]
12	25.547.705	Yassar	Obaid	[firma]
13	31.751.444	Jorge	Desantiago	[firma]
14	25424061	Jesus	Burgos	J. Jesús
15	22094795	Nixon	Serrano	[firma]
16				

Encuentro 2



Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología



1817 - 2017 ZAMORA UNIÓN CÍVICO MILITAR

Constancia de Asistencia

Fecha de la Visita: 10-05-2017

Carrera y Semestre: Informatica 231

Objetivo de la Visita	Actividades Realizadas
Formación en la herramienta de ofimática libre, ~~ra~~writer.	Funciones de los iconos de writer, tipos y tamaños de fuentes. Formato de texto. Negrita, cursiva y subrayado.

N*	C.I	Nombre	Apellido	Firma
1	25.424.614	Fraimar	García	Fraimar G.
2	26.077.001	Enmali	Marquez	[firma]
3	6189201	Ana	Lorca	[firma]
4	29.995.269	María	Cespedes	[firma]
5	30.503.402	Ariannys	Marquez	[firma]
6	27.277.358.	María	Urquiola	[firma]
7	12509951	JANETT	MARQUEZ	Urquiola
8				[firma]
9	31.688.054	Alcides	Contreras	
10	25547705	Yassdr	Obeid	Alcides
11	22074795	Nixon	Sereno	Yassar
12	31751944	Jorge	Desantiago	[firma]
13	26.811.163	Jhatniel	Rivero	JDlais
14	24.018.466	Adolfo	Valladares	[firma]
15				Carpio
16	25.424.061	Jesus	Burgos	[firma]

Encuentro 3

Constancia de Asistencia

Fecha de la Visita: 11-05-2017.

Carrera y Semestre: Informática 231

Objetivo de la Visita	Actividades Realizadas
Formación en la herramienta de ofimática libre y writer. Evaluación práctica	Formato general (Interlineado centrado justificación y viñeta). Insertar tablas, imágenes y diagramas.

N*	C.I	Nombre	Apellido	Firma
1	6189201	Ana	Lorca	[illegible]
2	26.077.001	Enmali	Marquez	[illegible]
3	29.995.269	Maria	Cespedes.	[illegible]
4	25.424.614	Fraimar	García	Fraimar G.
5	30.503.402	Anannys	Marquez	[illegible]
6	12509951	Janett	Marquez	[illegible]
7	27.277.358	Maria	Urquiola	Urquiola
8				
9	31.680.054	Alcides	Contreras	Alcides
10	26.811.163	Jhatniel	Rivero	[illegible]
11	24.018.466	Adolfo	Valladares	[illegible]
12	23424061	Jesus	Burgos	[illegible]
13	31.751.444	Jorge	Desantiago	[illegible]
14	25549705	Xavier	Obeid	[illegible]
15	27094795	Nilson	Sirino	[illegible]
16				

Gobierno **Bolivariano** de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la **Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología**



1917 - 2017 ZAMORA UNIÓN CÍVICO MILITAR

La Universidad de Portuguesa

Encuentro 4

Constancia de Asistencia

Fecha de la Visita: 17-05-2017.

Carrera y Semestre: S.Informática 231.

Objetivo de la Visita	**Actividades Realizadas**
Formación en la herramienta de ofimática libre, impress.	Funciones de los iconos de impress. Colocar el fondo, modelos y estilos de las diapositivas Insertar textos.

N*	C.I	Nombre	Apellido	Firma
1	25.424.614	Fraimar	García	Fraimar G.
2	30.503.402	Anonnys	Marquez	[signature]
3	29.995.269	María	Cespedes	[signature]
4	26.077.001	Enmali	Marquez	[signature]
5	6189201	Ana	Lorca.	[signature]
6	12509951	Janett	Marquez	[signature]
7	27.277.358	Maomée	Urquiola	Urquiola
8				
9	25.547.705	Yarren	Obaid	[signature]
10	31.751.444	Jorge	Desantiago	JDluis
11	31.688.054	Alcides	Contreras	Alcides
12	25.424.061	Jesus	Burgos	[signature]
13	26.811.163	Jhatniel	Rivero	[signature]
14	29.094.795	Nixon	Suarez	[signature]
15	24.018.466	Adolfo	Valladares	[signature]
16				

Encuentro 5

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología



1817 - 2017 ZAMORA
UNIÓN CÍVICO MILITAR

Constancia de Asistencia

Fecha de la Visita: 18-05-2017.

Carrera y Semestre: Informática 231

Objetivo de la Visita	Actividades Realizadas
Formación en la herramienta de ofimática libres, impress. Evaluación practica.	Insertar tablas, formas, imágenes y transiciones. Abrir y guardar archivos impress.

N*	C.I	Nombre	Apellido	Firma
1	25.424.614	Fraimar	García	Fraimar G.
2	12509951	Janett	Marquez	[firma]
3	30.503.400	Aronnys	Marquez	[firma]
4	29.995.269	María	Cespedes	[firma]
5	26.077.001	Enmali	Marquez	[firma]
6	6189201	Ana	Lorca	[firma]
7	27.279.358	María	Urquiola	Urquiola
8				
9	31.688.054	Alcides	Contreras	Alcides
10	31.751.444	Jorge	Desantiago	J.Jesús
11	26.811.163	Thahiel	Rivero	[firma]
12	22094795	Nikor	Serrano	[firma]
13	25.424.061	Jesus	Burgos	[firma]
14	25541705	Juan	Oveld	[firma]
15	24.018.466	Adolfo	Valladares	[firma]
16				

Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología



Encuentro 6

Constancia de Asistencia

Fecha de la Visita: 24-05-2017.

Carrera y Semestre: Informática 231

Objetivo de la Visita	Actividades Realizadas
Formación en la herramienta de ofimática libre, calc.	Funciones de los iconos de calc, introducción de datos para la aplicación de cálculos básicos: suma, resta, multiplicación, división.

N*	C.I	Nombre	Apellido	Firma
1	25.424.614	Fraiman	García	Fraimar G.
2	30.508.402	Anannys	Marquez	[illegible]
3	27.277.358	María	Urquiola	Urquiola
4				
5	29.995.269	María	Cespedes	[illegible]
6	26.077.001	Enmali	Marquez	[illegible]
7				
8	26189201	Ana	Lorca	[illegible]
9	24.018.466	Adolfo	Valladares	[illegible]
10	26.811.963	Jhatniel	Rivero	[illegible]
11	27.091795	Nixon	Sereno	[illegible]
12	12509951	Janett	Marquez	[illegible]
13	25424001	Jesus	Burgos	[illegible]
14	31.608554	Alcides	Contreras	Alcides
15	31.751.444	Jorge	Desantiago	JDluis
16	25547705	Yasser	Olaid	Yasser

Encuentro 7

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología



La Universidad de Portuguesa

Constancia de Asistencia

Fecha de la Visita: 25-05-2017.

Carrera y Semestre: Informática 231.

Objetivo de la Visita	Actividades Realizadas
Formación en la herramienta de informática libre, calc. Evaluación práctica.	Insertar tablas, muestra de diagramas, práctica de fórmulas. Abrir y guardar archivos calc.

N*	C.I	Nombre	Apellido	Firma
1	12509951	Janett	Marquez	
2	25.424.614	Fraimar	García	Fraimar G.
3	30.503.402	Arsennys	Marquez	
4	25547705	Yasser	Obid	
5	27.277.358	María	Urquiola	Urquiola
6	6189201	Ana	Lorca	
7	26.077.001	Enmali	Marquez	
8	29.995.269	María	Cespedes	
9	31.688.054	Alcides	Contreras	Alcides
10	31.756444	Jorge	Desantiago	
11	25424061	Jesús	Burgos	
12	26.811.163	Jhathiel	Rivero	
13	24.018.466	Adolfo	Velladores	
14				
15				
16	29049795	Nixon	Sirino	

Carta de Aceptacion

Ing. Grineisy Cedeño
Coordinadora UPTP-Guanare

Guanare, 21 de noviembre 2016

Reciba un cordial saludo Bolivariano, Socialista y Patriótico, en la oportunidad de comunicarle la Aceptación por parte de la organización que dignamente represento de permitirle los estudiantes abajo mencionados desarrollar un Proyecto Comunitario cuyo alcance será: Alfabetización Tecnológica y Soporte Técnico a Usuarios y Equipos , el mismo se llevará a cabo en el departamento Consejo Comunal Barrios Nuevas Brisas, contando con el apoyo de la Administradora del Infocentro Danyelis Torres como enlace entre nuestra Organización y la Universidad en aras de garantizar el éxito en la actividad emprendida. El equipo desarrollador está conformado por:

- Camacho Juan Pablo C.I. 24.677.264
- Desantiago Jesús C.I. 25.159.922
- Suarez Jhohan C.I. 26.438.294
- Bajo la tutoría Académica: Ing. MSc. Lennys Camargo, docente de la Unidad Curricular

Sin más que agregar

16072728

Por el Consejo Comunal Barrio Nuevas Brisas.

Administradora del Infocentro Danyelis Torres
REPRESENTANTE